

Capacitación PREFER

Orientación del curso

Sesión 1



Empowering Communities through
Genomics Education

Resumen de lo que se tratará hoy

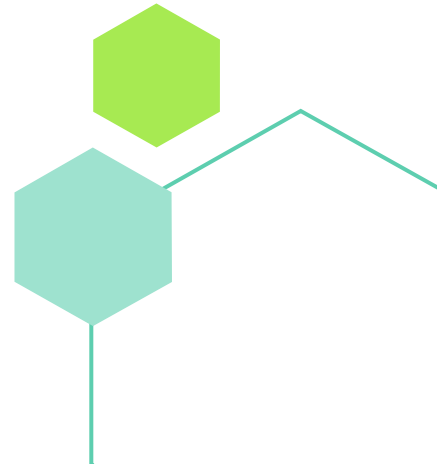
1. Bienvenido
2. Presentaciones del facilitador y de los participantes en el chat
3. Prueba de uso de Zoom
4. ¿Por qué PREFER? Propósito del curso
5. Aviso de discusiones sensibles
6. Expectativas de orden y participación
7. Actividad para romper el hielo: “Amistad rápida” en grupos de trabajo

Presentaciones de los facilitadores

Presentaciones

En el chat, ingrese:

- Nombre y apellido
- Pronombres
- Ubicación
- Años como trabajador de salud comunitario
- ¿Por qué se inscribió en este curso?
- ¿Qué espera aprender?





Prueba de uso de Zoom

Descripción general del currículo

Semana n.º	Fechas	Contenido	Detalles	Tiempo estimado
1	9/15-9/21	Sesión de apertura sincrónica - Cohortes 1 y 4: Lunes de 11:00 a. m. a 1:00 p. m. - Cohorte 2, 3 y 5: Martes de 12:00 m a 2:00 p. m.	- Descripción general del curso - Presentaciones	2 horas
2	9/22-9/28	Bloque 1 – Contenidos asincrónicos (videos y cuaderno de trabajo)	- Fundamentos de genética - Afecciones genéticas - Historia familiar - Pruebas genéticas	4 horas
3	9/28-10/5	APAGADO	APAGADO	APAGADO

[Cuaderno de trabajo](#)

Descripción general del currículo

Semana n.º	Fechas	Contenido	Detalles	Tiempo estimado
4	10/6-10/12	Sesión del Bloque 1 - Cohortes 1 y 4: Lunes de 11:00 a. m. a 1:00 p. m. - Cohorte 2, 3 y 5: Martes de 12:00 m a 2:00 p. m.	- Revisión de los materiales del Bloque 1 - Preparación para el Bloque 2	2 horas
APAGADO	10/13-10/19	APAGADO	APAGADO	APAGADO
5	10/20-10/26	Bloque 2 – Contenidos asincrónicos (videos y cuaderno de trabajo)	- Roles de los trabajadores de salud comunitarios - Implicaciones éticas, jurídicas y sociales (ELSI) - Investigación genética	4 horas
6	10/27-11/2	Sesión del Bloque 2 - Cohortes 1 y 4: Lunes de 11:00 a. m. a 1:00 p. m. - Cohorte 2, 3 y 5: Martes de 12:00 m a 2:00 p. m.	- Revisión de los materiales del Bloque 2 - Preparación para el Bloque 3	2 horas

Cuaderno de trabajo

Descripción general del currículo

Semana n.º	Fechas	Contenido	Detalles	Tiempo estimado
7	11/3-11/9	Bloque 3 – Contenidos asincrónicos (video y cuaderno de trabajo)	• Comunicar sobre genómica • Telesalud • Navegación de recursos	4 horas
		Preguntas y respuestas opcionales antes del proyecto final	• Sesión abierta	1 hora
8	11/10-11/16	Sesión final • Cohortes 1 y 4: Lunes de 11:00 a. m. a 1:00 p. m. • Cohorte 2, 3 y 5: Martes de 12:00 m a 2:00 p. m.	• Revisión de materiales finales • Presentaciones finales	2 horas

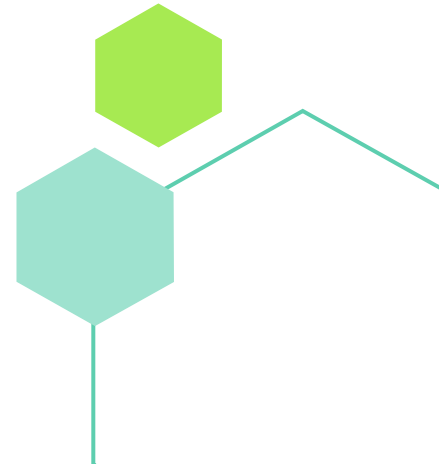
Cuaderno de trabajo



Empowering Communities through
Genomics Education

Lo que espera obtener del curso

- Aprender más sobre genética y afecciones genéticas.
- Cómo educar a otros sobre la genética
- Aprender sobre los recursos genéticos
 - Asesoramiento genético
 - Pruebas genéticas
 - Cómo encontrar recursos, etc.
- Generar un impacto en su comunidad
- Adquirir habilidades como trabajador de salud comunitario
- Colaborar con otros trabajadores de salud comunitarios
- Informarse sobre la investigación genética



Advertencia

Esta capacitación incluye debates sobre temas delicados. Tenga cuidado.



Lo que se espera de los participantes

Asistencia

Asista a todas las sesiones, esté presente y muestre su hermoso rostro.

Debatir

¡Participe y haga preguntas! (Permanezca en silencio si no está hablando)

Participe

Sea un participante activo en todas las actividades.

Comparta

Hable tan abiertamente como se sienta cómodo.

Respeto

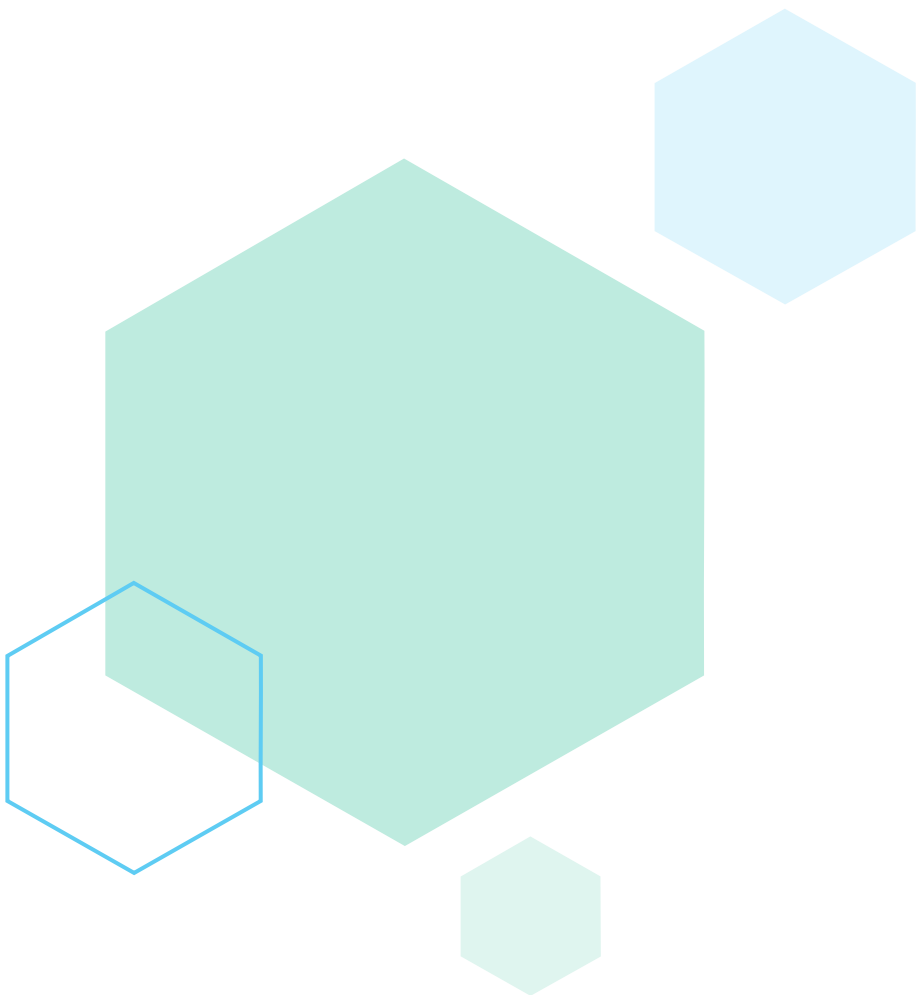
Respete las opiniones de los demás incluso si no está de acuerdo.

Proteja

Ayude a proteger la privacidad de sus compañeros al no discutir detalles fuera del grupo.

Acepte

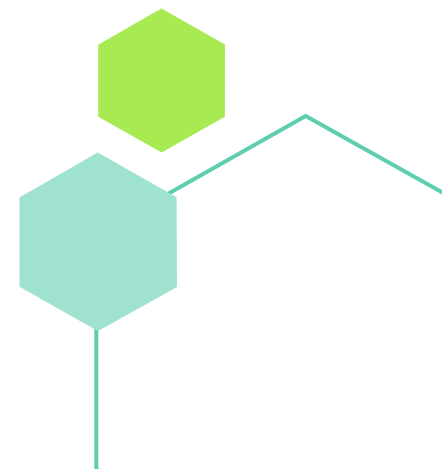
Esta es una ZONA SIN JUICIOS

A decorative graphic on the left side of the slide featuring several hexagons. There is a large teal hexagon in the center, a light blue hexagon above it, a small light blue hexagon to its right, a small teal hexagon below it, and a white hexagon with a blue outline to its left.

Actividad

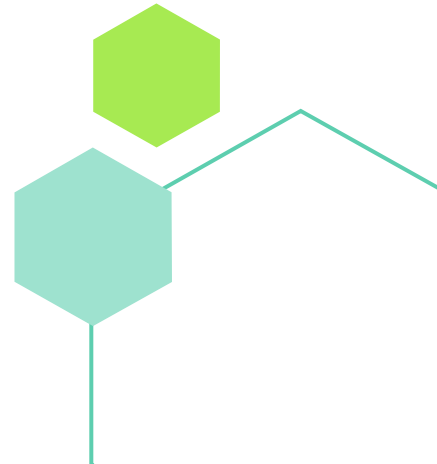
Amistad rápida

Reglas básicas

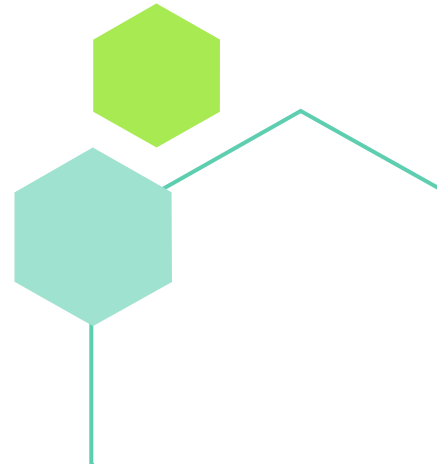


Cómo acceder al contenido del curso

<https://school.wakehealth.edu/departments/implementation-science/prefer-chw>



Proyectos de aplicaciones prácticas



¿Qué sigue?

- Fecha de la próxima reunión
- Revise el contenido del Bloque 1 y TAMBIÉN complete el cuaderno de trabajo del Bloque 1 antes de la próxima reunión
- Preguntas y comentarios:
PREFERCHW@wakehealth.edu



Empowering Communities through
Genomics Education