

PREFER CHW

Proyecto de aplicaciones prácticas

El proyecto de aplicaciones prácticas está diseñado para aplicar las habilidades y conocimientos aprendidos a lo largo del curso a un tema específico y desarrollar un producto que pueda utilizarse más allá del curso. El proyecto debe ampliar lo que aprendió en el curso y proporcionarle materiales útiles. Esperamos que pueda aplicar lo aprendido y transmitir información sobre los materiales del curso.

Objetivo: Los trabajadores de salud comunitarios aplican habilidades y conocimientos a un tema específico del curso de capacitación PREFER CHW y desarrollan un producto para demostrar la capacidad de transmitir información sobre los materiales del curso.

Detalles del proyecto: Cada proyecto puede completarse individualmente o en grupos de 2 a 4 personas. El tiempo estimado para completar el proyecto debería ser de aproximadamente cuatro horas.

Detalles del proyecto

- Diseñado para completarse en aproximadamente 4 horas en total.
- Podrá trabajar solo o en grupos (2 a 4 personas).
 - Si decide trabajar en grupos, deberá identificar a los miembros del grupo por su cuenta y navegar por la dinámica del grupo (quién trabaja en qué componente) como grupo.
 - Se espera que su grupo prepare y presente un proyecto.
- Presentará su proyecto al final del curso (Sesión 4). Tendrá aproximadamente de 5 a 10 minutos para presentarlo.
- Cargará el proyecto al sitio del curso.
- Recibirá retroalimentación de sus compañeros sobre el proyecto (la rúbrica está disponible) al final de la sesión.

Ejemplos de ideas de proyectos

- **Estudios de casos y ejemplos de respuestas**
 - Estudio de caso sobre trabajadores de salud comunitarios que apoyan a un paciente durante pruebas genéticas, pruebas de detección en cascada o cuestiones de privacidad. Proporcione posibles desafíos y soluciones que los trabajadores de salud comunitarios pueden enfrentar.
 - Cree simulacros de interacciones con pacientes para que los trabajadores de salud comunitarios practiquen cómo explicar las pruebas genéticas, acceder a los servicios o abordar inquietudes sobre discriminación. Desarrolle guiones con ejemplos de respuestas de trabajadores de salud comunitarios y preguntas de los pacientes.

- **Guía de recursos comunitarios**
 - Compile una lista de recursos locales, estatales o nacionales para pacientes que necesitan pruebas genéticas, asesoramiento genético, asistencia financiera o grupos de apoyo. Cree un folleto o infografía que pueda imprimirse y distribuirse
 - Cree un glosario en lenguaje sencillo que explique los términos genéticos comunes que pueda utilizar con los miembros de la comunidad.
- **Desarrollo de políticas y programas**
 - Escriba una breve propuesta de subvención para apoyar la integración de la educación genómica, la extensión comunitaria o la capacitación de trabajadores de salud comunitarios
 - Cree un plan de acción para aumentar la conciencia sobre la genómica en la comunidad
 - Cree un informe de políticas que resuma las leyes de privacidad genética (por ejemplo, HIPAA o GINA) y cómo los trabajadores de salud comunitarios pueden ayudar a los pacientes a navegar por las protecciones
- **Entrevista o narración**
 - Cree una “TEDTalk”, un video corto o un podcast que cubra temas y recursos clave sobre genómica
 - Entreviste a un asesor genético u otro profesional que tenga experiencia en genética
 - Entreviste a una persona que haya completado una prueba genética
- **Tecnología e innovación**
 - Cree una lista de verificación de preparación para la telesalud para el asesoramiento genético (por ejemplo, una guía paso a paso para que los trabajadores de salud comunitarios ayuden a los pacientes a prepararse para una cita de telesalud)
 - Cree una herramienta interactiva de toma de decisiones o un diagrama de flujo para ayudar a los trabajadores de salud comunitarios a guiar a los pacientes en las decisiones sobre pruebas genéticas
 - Diseñe una campaña de concientización en redes sociales para educar a las comunidades sobre la genética

Rúbrica del proyecto de aplicaciones prácticas

Rangos de puntuación: 1=necesita mejorar, 2=cumple con las expectativas, 3=supera las expectativas

Categoría de evaluación	Descripción	Puntaje	Comentarios
Conocimiento y aplicación del contenido	Integra la información del curso de forma precisa y eficaz. La información es interesante y útil.		
Organización y claridad	Claro, fácil de seguir y bien organizado.		
Relevancia para el rol de trabajador de salud comunitario	Está dentro del alcance del rol del trabajador de salud comunitario. Orientado por las 10 competencias básicas del trabajador de salud comunitario.		
Usabilidad (Guía de recursos y herramienta educativa o material de aprendizaje únicamente)	Atractivo, relevante; utiliza un nivel de alfabetización apropiado		